

## **Atelier réseautage francophone**

### **Animateurs :**

Jessica Lachance (EPR 16)    Luc Plante (EPR 12)    Paul Séguin (EPR 3)

Les trois thématiques suivantes ont été abordées comme sujets de discussion pendant l'atelier réseautage francophone.

### **Thématique 1 - Cours en ligne –**

Étant donné la répartition des programmes collégiaux à l'échelle provinciale et pour assurer l'équité, l'approbation des cours en ligne dans le cadre de l'IJECT serait importante à reconsidérer. L'expérience collégiale francophone dans certains coins de la province comprend souvent des cours en ligne pour nos élèves francophones. Il est important pour les douze conseils scolaires francophones d'être en mesure d'offrir ces programmes peu importe où ils et elles se trouvent dans la province.

L'élève vit un plan collégial, avec un contenu collégial, c'est bénéfique pour les élèves. On doit s'assurer cependant de sélectionner les élèves selon le groupe principal ciblé.

De plus, un élève qui souffre de grande anxiété peut bénéficier d'un cours en ligne.

Les critères d'approbation pour les cours de ligne devraient refléter les réalités provinciales. Les cours en ligne permettraient également de mieux desservir nos plus petites cohortes d'élèves en permettant de les regrouper. Nous maximisons nos expertises et nos ressources humaines.

Les places en face-à-face ne peuvent pas être converties en ligne...EPR 3 et EPR 16. Quand les EPRs ont voulu transférer les places 'face-à-face' en places 'en ligne', les places ont été perdues.

### **Thématique 2 - PAJO Niveau 1**

Il y a un nombre limité de PAJO Niveau 1 offert en français en Ontario. Dû au fait qu'il y a seulement deux collèges francophones, les occasions pour suivre un PAJO Niveau 1 sont plutôt limitées.

Le fait que les collèges anglophones offrent le programme dans la région ne devrait pas entrer en ligne de compte. En lien avec la politique d'aménagement linguistique, le mandat de nos écoles de langue française est d'assurer la vitalité de la communauté francophone en Ontario.

À qui revient la responsabilité de surveiller le jeune s'il est accueilli sur un campus à l'extérieur de la région où il/elle habite?

Le format du cours niveau 1, 5 jours/semaine, est peut-être trop exigeant.

La majorité des cours sont livrés en format intégrés, c'est-à-dire...adultes et élèves du palier secondaire DRC. Dans l'Est de l'Ontario, l'EPR 12 essaye d'avoir des groupes distincts. Le collège 'supervise' les attentes du niveau 1.

Le MESFP finance les cours offerts au collège. Certaines écoles secondaires offrent des cours 'niveau 1' sous supervision du collège.

Chaque bureau fonctionne différemment. Les documents sont disponibles au site [www.iject.ca](http://www.iject.ca)

### **Thématique 3 - Communication avec les parents**

La communication est la clé pour assurer l'appui nécessaire pour encourager la réussite et le bien-être des élèves. L'organisation des sessions avec les parents est parfois difficile étant donné le petit nombre d'élèves dans certaines régions. L'organisation des forums pour parents pour faire la promotion des programmes est importante. Ces forums permettent aux parents de connaître et mieux comprendre ces programmes. Les conseillers et conseillères en orientation sont d'importants intervenants et intervenantes au niveau des écoles pour trouver des solutions 'novatrices' pour répondre aux besoins des élèves.

Il est important d'habiliter les enseignants et enseignantes dans les écoles pour parler du bien fondé de ces programmes auprès des élèves. Ils rencontrent les élèves sur un plan quotidien, exercent souvent une grande influence sur eux et peuvent donc agir à titre de mentor pour les élèves à risque.