

**Destinataires :** Directrices et directeurs de l'éducation  
Secrétaires/trésorières et trésoriers des administrations scolaires  
Directrice générale des écoles provinciales et d'application  
Directeur de l'éducation, Consortium Centre Jules-Léger  
Présidentes et présidents des collèges  
Collèges Ontario

**Expéditrice :** Laura Elliott, gérante du projet, Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail

**Date :** Le 2 novembre 2023

**Objet :** Processus d'approbations 2024-2025 de l'Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail

---

Veillez transmettre cette note de service au personnel concerné au sein de votre organisation.

Depuis sa création en 1997, l'Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail (IJECT) a contribué à l'objectif d'augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires et d'assurer une transition harmonieuse entre les paliers secondaire et postsecondaire en appuyant des activités et des programmes concertés. L'établissement et le maintien de meilleurs liens entre le réseau collégial et le réseau des écoles secondaires pour appuyer l'élargissement et l'amélioration des transitions des élèves du secondaire vers les études postsecondaires demeurent des domaines d'intérêt de l'initiative. Les programmes à double reconnaissance de crédit s'adressent principalement aux élèves qui ont de grandes difficultés à obtenir leur diplôme, ainsi qu'aux élèves de la Majeure Haute Spécialisation et du Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario, ce qui permet à un plus grand nombre d'élèves d'obtenir leur diplôme d'études secondaires et de faire la transition vers des études postsecondaires.

Au cours des années précédentes, il y avait une demande de propositions annuelle pour l'IJECT. Depuis l'année dernière, nous avons adopté une nouvelle approche qui élimine la nécessité d'une demande de propositions en intégrant le processus de planification annuelle dans le processus d'approbation des cycles de modifications des contrats en cours d'année. Le document ci-joint [Lignes directrices pour les activités, les forums et le programme à double reconnaissance de crédit \(DRC\) de l'Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail \(IJECT\)](#) fournira des précisions sur les responsabilités, l'admissibilité au financement et les paramètres de propositions et de mises en œuvre des activités, des forums et des programmes à double reconnaissance de crédit. Si le ministère souhaite communiquer des opportunités et des priorités additionnelles, les *Lignes directrices de l'IJECT* seront mises à jour et les changements seront communiqués aux personnes à la présidence et à la coordination des équipes de planification régionale (EPR). Ces changements seront mis en œuvre en utilisant les cycles de modifications réguliers de l'IJECT.

Representing/Représentant :

Le financement des programmes approuvés pour l'année suivante (c'est-à-dire 2024-2025) sera basé sur les approbations telles que présentées au cycle 3 de l'année en cours (2023-2024). Les approbations du cycle 3 seront finalisées au début du mois de décembre 2023. Les données du cycle 3 deviennent la base du cycle 1a pour l'année suivante.

Comme c'est la pratique actuelle, les EPR pourront proposer de nouveaux programmes ou des modifications aux programmes approuvés pour 2024-25 à plusieurs moments de l'année. La première occasion de le faire sera dans le cadre du cycle 1a pour 2024-25. Il sera ouvert du 15 décembre 2023 jusqu'au 14 février 2024.

## Financement et reddition de comptes

Comme c'est le cas actuellement, le financement est conditionnel à la réalisation des engagements antérieurs en lien avec les programmes par les EPR, et à l'affectation des fonds par l'Assemblée législative de l'Ontario et leur attribution à ce programme spécifique.

Les EPR devront continuer à respecter les exigences en matière de rapports, y compris les objectifs SMART et les rapports de données et financiers, tel qu'indiqué dans le document [Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail \(IJECT\), Processus d'approbation, de rapports et de suivi pour l'année scolaire 2023-2024](#).

## Points saillants de 2022-23

À l'échelle de la province, il y avait des élèves inscrits à 20 508 crédits à double reconnaissance.

Données sur les élèves :

Taux de persévérance	89 %
Taux de réussite	93 %
% du principal groupe cible (PGC)	89 %
% ayant un plan d'enseignement individualisé (PEI)	27 %
% avaient décroché et ont repris leurs études	9 %

Les 13 EPR de langue anglaise et les trois EPR de langue française ont reçu l'approbation de l'IJECT pour 144 activités et forums. Plus de 43 082 élèves, enseignantes et enseignants, professeurs de collèges ainsi qu'administratrices et administrateurs ont participé à ces activités et forums.

**(Remarque :** Les chiffres déclarés sont des chiffres préliminaires fondés sur les données disponibles dans la Solution améliorée pour la collecte des données (SACD) en date d'octobre 2023).

Le site Web provincial du programme destiné aux élèves et à leurs parents, tutrices et tuteurs

Representing/Représentant :

# CODE

Council of Ontario Directors of Education/  
Conseil ontarien des directions de l'éducation

1123 Glenashton Drive, Oakville, Ontario L6H 5M1  
Telephone: 905-845-4254 ontariodirectors.ca

---

(<http://alleraucollege.ca/>) et le site Web à l'intention des EPR, des administratrices et administrateurs et des éducatrices et éducateurs (<https://iject.ca/>) continuent d'appuyer la promotion et la prestation de programmes à double reconnaissance de crédit.

Nous vous remercions de votre soutien continu à cette importante initiative.

Laura Elliott,  
Gérante du projet de l'IJECT

Pièce jointe : [\*Lignes directrices pour les activités, les forums et le programme à double reconnaissance de crédit \(DRC\) de l'Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail \(IJECT\)\*](#)

cc. : Adjointes exécutives et adjoints exécutifs des directrices et directeurs de l'éducation  
Directrices et directeurs de bureaux régionaux, ministère de l'Éducation  
Bureaux régionaux et locaux, ministère des Collèges et Universités  
Bureaux régionaux, ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement  
des compétences  
Conseil ontarien des directions de l'éducation (CODE)

Representing/Représentant :

CODEC – Conseil ontarien des directions de l'éducation catholique • CODEP – Conseil ontarien des directions de l'éducation   
ECCODE – English Catholic Council of Directors of Education • PCODE – Public Council of Ontario Directors of Education