



Destinataires : Directrices et directeurs de l'éducation
Secrétaires/trésorières et trésoriers des administrations
scolaires
Directrice générale des écoles provinciales et d'application
Présidentes et présidents des collèges
Collèges Ontario

Expéditrice : Laura Elliott, gérante du projet, Initiative de jonction écoles-
collèges-milieu de travail

Date : Le 22 novembre 2024

Objet : Processus d'approbations 2025-2026 de l'Initiative de jonction
écoles-collèges-milieu de travail (IJECT)

Veillez transmettre cette note de service au personnel concerné au sein de votre organisation.

Depuis sa création en 1997, l'Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail (IJECT) a contribué à l'objectif d'augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires et d'assurer une transition harmonieuse entre les paliers secondaire et postsecondaire en appuyant, de façon concertée, des activités, des forums et des programmes à double reconnaissance de crédit. L'établissement et le maintien de meilleurs liens entre le réseau collégial et le réseau des écoles secondaires pour appuyer l'élargissement et l'amélioration des transitions des élèves du secondaire vers les études postsecondaires demeurent des domaines d'intérêt de l'initiative. Les programmes à double reconnaissance de crédit s'adressent principalement aux élèves qui ont de grandes difficultés à obtenir leur diplôme, ainsi qu'aux élèves de la Majeure Haute Spécialisation et du Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario.

Le document [Lignes directrices de l'IJECT, 2025-2026](#) fournit des précisions sur les responsabilités, l'admissibilité au financement et les paramètres de propositions et de mises en œuvre des activités, des forums et des programmes à double reconnaissance de crédit. Si le ministère souhaite communiquer des opportunités et des priorités additionnelles, les *Lignes directrices de l'IJECT 2025-2026* seront mises à jour et les changements seront communiqués aux personnes à la présidence et à la coordination des équipes de planification régionale (EPR).



Ces changements seront mis en œuvre en utilisant les cycles de modifications réguliers de l'IJECT.

Le financement des activités, des forums et des programmes à double reconnaissance de crédit approuvés pour 2025-2026 sera basé sur les approbations telles que présentées au cycle 3 de l'année en cours (2024-2025) moins les activités et les programmes à double reconnaissance de crédit financés par les fonds d'élargissement annoncés dans l'*Énoncé économique d'automne* le 14 novembre 2022. Ce financement d'élargissement prendra fin à la fin de l'année scolaire 2024-2025 et ne sera donc pas disponible en 2025-2026. Les approbations du cycle 3 seront finalisées en décembre 2024.

Les approbations du cycle 3 seront finalisées au début du mois de décembre 2023. Les données du cycle 3 deviennent la base du cycle 1a pour l'année suivante.

Comme c'est la pratique actuelle, les EPR pourront proposer des modifications aux activités et programmes à double reconnaissance approuvés pour 2025-2026 à plusieurs moments au cours de l'année.

Financement et reddition de comptes

Comme c'est le cas actuellement, le financement est conditionnel à la réalisation des engagements antérieurs en lien avec les programmes par les EPR, et à l'affectation des fonds par l'Assemblée législative de l'Ontario et leur attribution à ce programme spécifique.

Les EPR devront continuer à respecter les exigences en matière de rapports, y compris les objectifs SMART et les rapports de données et financiers, tel qu'indiqué dans le document [Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail \(IJECT\), Processus d'approbation, de rapports et de suivi pour l'année scolaire 2024-2025](#).

Points saillants de 2023-24

À l'échelle de la province, il y avait 23 250 élèves inscrits à 24 725 crédits à double reconnaissance.



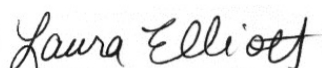
Données sur les élèves :

Taux de persévérance	89 %
Taux de réussite	93 %
% du principal groupe cible (PGC)	86 %
% ayant un plan d'enseignement individualisé (PEI)	29 %
% avaient décroché et ont repris leurs études	9 %

Les 13 EPR de langue anglaise et les trois EPR de langue française ont reçu l'approbation de l'IJECT pour 194 activités et forums. Plus de 40 797 élèves, enseignantes et enseignants, professeurs de collèges ainsi qu'administratrices et administrateurs ont participé à ces activités et forums.

Le site Web provincial du programme destiné aux EPR, des administratrices et administrateurs et des éducatrices et éducateurs (www.iject.ca / www.scwi.ca) continuent d'appuyer la prestation des programmes à double reconnaissance de crédit.

Nous vous remercions de votre soutien continu à cette importante initiative.

A handwritten signature in black ink that reads 'Laura Elliott'.

Laura Elliott,
Gérante du projet de l'IJECT

Pièce jointe : *Lignes directrices de l'IJECT, 2025-2026*

cc. : Adjointes exécutives et adjoints exécutifs des directrices et directeurs de l'éducation
Directrices et directeurs de bureaux régionaux, ministère de l'Éducation
Bureaux régionaux et locaux, ministère des Collèges et Universités
Bureaux régionaux, ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences
Conseil ontarien des directions de l'éducation (CODE)